

## Quelques liens utiles:

[www.actioninnocence.org/](http://www.actioninnocence.org/)

[www.clemi.fr/](http://www.clemi.fr/)

[www.e-enfance.org](http://www.e-enfance.org)

[www.internetsanscrainte.fr](http://www.internetsanscrainte.fr)

[www.pedagojeux.fr](http://www.pedagojeux.fr)

[www.educnum.fr/](http://www.educnum.fr/)

[www.eduscol.education.fr/internet-responsable](http://www.eduscol.education.fr/internet-responsable)

<https://canope.ac-amiens.fr>

[www.3-6-9-12.org/](http://www.3-6-9-12.org/)

## Pour en parler :



35 rue de Roanne Elbeuf



Les écrans font aujourd'hui partie intégrante de la vie de l'enfant (télévision, ordinateur, console de jeux, smartphone, tablette...)

Les techniques de l'informatique, de l'audiovisuel, des multimédias, d'internet et des télécommunications permettent aux utilisateurs de communiquer, d'accéder aux sources d'information, de stocker, de manipuler, de produire et de transmettre l'information sous toutes les formes : texte, musique, son, image, vidéo et interface graphique et interactive. Ce qui fait des écrans des outils de communication, d'information et de divertissement actuels et incontournable.

*Ils sont connectés, qu'est-ce que cela change ?*

Pas grand-chose les jeunes sont toujours curieux de découvrir de nouvelles choses, se sociabiliser, s'amuser, prendre des risques...

L'enjeu pour les parents d'aujourd'hui est d'intégrer les pratiques numériques et donc au même titre que d'autres règles du quotidien, celles qui ont trait aux écrans doivent être claires et arrêtées dès le départ.

Il existe aussi en ligne des droits et des devoirs pour chacun.

Quand on parle de l'usage du numérique on aborde l'usage des écrans en général que ce soit à travers la recherche d'information, les réseaux sociaux ou les jeux.

## Adaptés à chaque âge

### 9 ans

la télévision  
sur dans

les règles  
le temps  
respectez  
liques  
programmes.

la console  
salon.

8 ans,  
si le droit  
le droit

### De 9 à 12 ans

Continuez à établir des règles claires sur le temps d'écrans.

Déterminez avec lui l'âge à partir duquel il aura son téléphone mobile.

Rappelez les particularités d'Internet :

1. Tout ce que l'on y met peut tomber dans le domaine public ;
2. Tout ce que l'on y met y restera éternellement ;
3. Tout ce que l'on y trouve est sujet à caution : certaines données sont vraies et d'autres fausses.

### Après 12 ans

Votre enfant - surfe - seul sur la toile, mais convenez d'horaires à respecter.

Évitez de lui laisser une connexion nocturne illimitée depuis sa chambre.

Discutez avec lui du téléchargement, des plagiat, de la pornographie et du harcèlement.

Refusez d'être son « ami » sur Facebook.

### À tout âge

limiter les écrans, choisir les programmes, inviter l'enfant à parler de ce qu'il a vu ou fait, encourager ses créations.

# 3-6-9-12 Des écrans

## Avant 3 ans

Les repères spatiaux sont construits à travers toutes les interactions avec l'environnement qui impliquent ses sens, les repères temporels sont construits à travers les histoires qu'on lui raconte et les livres qu'il feuillette.

Évitez la télévision et les DVD, dont les effets négatifs sont démontrés.

Les tablettes tactiles ne sont pas prioritaires : elles peuvent être utilisées en complément des jouets traditionnels, mais toujours accompagnées, sans autre but que de jouer ensemble, et de préférence avec des logiciels adaptés.

## De 3 à 6 ans

Évitez la télévision et l'ordinateur dans la chambre.

Établissez des règles claires sur le temps d'écrans et respectez les âges indiqués pour les programmes.

Préférez les jeux vidéo qu'on joue à plusieurs à ceux qu'on joue seul : les ordinateurs et consoles de salon peuvent être un support occasionnel de jeu en famille, voire d'apprentissages accompagnés.

N'offrez pas une console ou une console personnelle à votre enfant : à cet âge, jouer seul devient rapidement stéréotypé et compulsif.

## De 6 à 9 ans

Évitez la télévision et l'ordinateur dans la chambre.

Établissez des règles claires sur l'utilisation d'écrans et respectez les âges indiqués pour les programmes.

Paramétrez les paramètres de jeux du jeu vidéo.

À partir de 6 ans, expliquez-lui à l'image et à l'intimité.

## Les outils numériques

En plus de la télévision et de l'ordinateur les tablettes tactiles et les smartphones sont des outils attrayants et intuitifs qui multiplient les possibilités d'affichage et les utilisations multimédias.



- Prenez en compte l'ensemble des écrans pour fixer un **temps d'utilisation global**.
- Mettez l'ordinateur et la console de jeux dans une **pièce commune**.
- Ne pas le laisser **se coucher** avec la tablette ou le téléphone.
- Donnez l'exemple en tant qu'utilisateur.
- Assurez-vous que les **mots de passe** utilisés sont sécurisés (associant chiffres/lettres/symboles).
- Apprenez tout de suite à vos enfants à **se déconnecter** quand ils quittent un compte. **Le fermer ne suffit pas.**
- **Accompagnez** votre enfant au départ.
- **Proposez** à vos enfants des sites et activités de qualité adaptés à leurs âges.
- N'hésitez pas à répéter à vos enfants qu'il ne faut pas donner d'**informations personnelles** en ligne.
- Pour éviter la publicité ciblée, vérifiez régulièrement les **cookies** dans les options de votre navigateur et naviguez en "**mode privé**".

## Internet un outil d'information



Internet est une source inépuisable qui permet de collecter des informations sur le sujet auquel on s'intéresse et ainsi acquérir un bon nombre de connaissances sur ce dernier. Au cours de l'année scolaire vos enfants peuvent donc être amenés à faire des recherches documentaires en ligne dans le cadre d'un exposé ou d'un TPE, par exemple.

Mais internet est tellement étendu et diversifié qu'il est parfois difficile de s'y retrouver. Il est donc important de développer son esprit critique pour notamment pouvoir

démasquer les **FAKE NEWS** (fausses informations).

- Accompagnez votre enfant dans ses premières recherches afin qu'il puisse acquérir de **bons réflexes**.
- **Délimitez** au maximum le sujet de la recherche : tapez plusieurs mots en les choisissant les plus précis possible et évitez les termes qui peuvent prêter à confusion.
- Identifiez systématiquement **l'auteur** de l'information. Interrogez-vous sur ses intentions.
- **Croisez les sources**. Un seul site ne suffit jamais. D'autres moteurs de recherche que Google existent, testez-les, utilisez-en plusieurs.
- Pour les plus jeunes, mettez en favoris quelques annuaires et **moteurs de recherches pour enfants** (babygo, kidigo, takatrouver...).
- Avant 12 ans, testez Vikidia ou Wikimini comme alternative à Wikipedia.
- Google propose un filtre "**SaferSearch**" dans les réglages. Il limite les images et textes violents et pornographiques.
- S'ils sont confrontés à des **images choquantes**, dites à vos enfants d'éteindre tout de suite l'écran et d'en avertir immédiatement un adulte



à 9 ans

a besoin  
ouvrir  
es  
ocial

avec  
ans,  
ez-lui  
t



De 9 à 12 ans

L'enfant a besoin  
d'explorer  
la complexité  
du monde

Apprenez-lui  
à se protéger  
et à protéger  
ses échanges



Après 12 ans

L'enfant commence  
à s'affranchir  
des repères  
familiaux

Restez  
disponibles,  
il a encore  
besoin  
de vous !



### Avant 3 ans

*L'enfant a besoin d'apprendre à se repérer dans l'espace et le temps*

**Jouez, parlez, arrêtez la télé**



### De 3 à 6 ans

*L'enfant a besoin de découvrir ses dons sensoriels et manuels*

**Limitez les écrans, partagez-les, parlez-en en famille**



### De 6 à 10 ans

*L'enfant de découvrir les règles du jeu social*

**Créez des règles pour les écrans, expliquez-lui les dangers d'Internet**

## Les réseaux sociaux des outils de partage

*Parler avec ses amis, y compris ceux qui vivent loin, échanger des photos et des vidéos avec ses proches et d'autres internautes, soutenir des actions humanitaires, s'exprimer... Les réseaux sociaux connaissent un grand succès auprès des jeunes qui les utilisent chaque jour. Ils offrent de nombreux avantages et peuvent être utiles s'ils sont utilisés de façon responsable.*



- L'âge réglementaire pour s'inscrire sur la plupart des réseaux sociaux est de **13 ans**.
- Ne jamais communiquer ses **mots de passe** et se déconnecter quand on quitte son compte. Gare à l'usurpation d'identité
- Incitez votre enfant à bien choisir ses **"amis"** et à privilégier la qualité de ses relations plutôt que la quantité de ses **contacts**.
- Sensibilisez-le sur la publication de photos qui pourraient se révéler gênantes pour lui et ses amis aujourd'hui et dans l'avenir.
- Une **photo** publiée sans autorisation ? Il peut demander à la personne responsable de la retirer, le signaler au site qui doit la retirer. Et si cela ne suffit pas, se tourner vers la **CNIL** (Commission nationale de l'informatique et des libertés) ou la police.
- Sur son blog, sachez que votre enfant est aussi **responsable** des commentaires de ses lecteurs. Il doit le **modérer** attentivement.
- Dites à votre enfant de rechercher régulièrement **son nom** sur les moteurs de recherche. Il est possible aussi de demander à Google de déréférencer une information ou image portant préjudice à votre enfant.

# Les jeux vidéos

## un outil de divertissement

Lorsque vous choisissez un jeu, vérifiez la signalétique PEGI :



Et testez-le avant de l'acheter pour vous assurer qu'il convient à la personnalité de votre enfant et à vos valeurs.

- Fixez des règles et des temps de jeu. Si besoin, utilisez le contrôle parental.
- S'ils jouent en réseaux, veillez à ce que leurs membres soient sur le même fuseau horaire, cela évitera les rendez-vous au milieu de la nuit.
- Un peu avant le moment où il doit s'arrêter, prévenez-le afin qu'il ait le temps de finir, de sauvegarder sa partie ou de prévenir les autres joueurs.
- Attention aux abonnements ou aux accessoires que l'on achète simplement en acceptant une proposition du jeu.
- Attention aux petits jeux et applications qui demandent des informations personnelles pour jouer gratuitement.
- Evitez absolument de jouer à des jeux d'argent avec vos enfants.
- Mieux vaut cesser de jouer deux heures avant de se coucher.
- Il joue trop ? Incitez votre enfant à pratiquer d'autres activités qui pourront combler le besoin qu'il exprime à travers le jeu vidéo.

## Les services de messagerie un outil de communication



La plupart des applications, réseaux sociaux jeu en ligne et certains site internet possède un service de messagerie instantané encore appelé « chat » qui permettent aux utilisateurs de communiquer entre eux à deux ou plusieurs de manière « privée ».

- Soyez vigilant sur les rencontres en ligne de votre enfant surtout si elles débouchent sur de vrais rendez-vous. Evitez-les ou assurez-vous qu'il y aille accompagné, dans un lieu public fréquenté.
- Expliquez-lui qu'un pseudo, s'il peut protéger, peut aussi être utilisé à mauvais escient.
- Pas de diffusion d'images suggestives ou ridicules de même pour les séance de webcam. Elles peuvent être enregistrées et rediffusées un jour.
- 2 règles qui doivent être connues de votre enfant : Rester courtois et respecter son interlocuteur
- En cas de provocation on ne répond pas et on supprime le contact.
- Remettez en question le mythe de l'anonymat: tout internaute est traçable et peut être retrouvé via son adresse IP.
- Chacun est responsable de ses propos. Informez-le !
- Rappelez à votre enfant qu'il ne doit pas transmettre d'informations sur une tierce personne sans son autorisation.